بسم الله الرحمن الرحيم الدرس الأول: مباديء علم التجويد

مبادئ علم التجويد

يقول العلاّمة محمد بسن عليّ الصبّان رحمه الله: إنَّ مسادِئَ كُلُل فنَّ عَشَرَهُ ** الخَدّ والمؤضُّوعُ ثمّ الثمَرَهُ وفضلُلُهُ ونِسسبَهُ والوَاضِعْ ** والاسمُ لاستِمْدادُ حُكمُ الشارعْ مسائلٌ والبعْضُ بالبعضِ اكتفى ** ومَن دَرَى الجميعَ حازَ الشَّرفا

> لغة : من فعل "جود" أي حسن الشيء وأنشئه اصطلاحا : إعطاء كل حرف حف، ولمستحقه



من الناحية العملية هو وي من عند افه تعال. أما من الناحية النظرية فقبل الإمام الغليل بن أحمد الفراهيس وقيل هو الإمام موسى بن غييد افه الخافاني.

الطحرن في القراءة

اللَّذِن : هو الخطأ أو الميِّل عن الصُّواب في القراءة

اللخن الخفق

خطأ يمرض في تلاوة القرآن ولا يُسخل بالمعنى وشتي خفيًا لأنه يختص بمعرفته من له علم بالتجويد وبعضه لا يتنبه له إلا الضابطون المتقنون

إن كانت التلاوة للأوراد البومية

إن كان القارئ متقنا لعلم التجويد فاللحن الحفي معيب في حقه وإن كان عاميًا فلا شيء عليه لكنه مُطالب بتعلم التجويد إن كانت التلاوة في مقام التلقي والمشافهة

اللحن الحُفيِّ حينتذ يُعدُّ كذبًا في الرُواية

البلخن البجليّ

حرام مطلقا لأنه تغيير لألفاظ القرآن الكريم أما الجاهل فعليه أن يتعلم ومن لا يستطيع التعلم فيقرأ بها تصنح به صلاته

مراتب القراءة

قال ابن الجزري رحمه الله في نظمه " طيبة النشر في القراءات العشر "

٧٩ - (وَيُقَرَأُ الْقَرُآنُ الْإِلتَّحْقِيقِ مَعْ حَدْدٍ وَتَدْوِيرٍ وَكُلُّ مُشَبَعْ
٨٠ - مَعْ حُشْنِ صَوْتِ بِلُحُونِ الْعَرَبِ مُسْرَشَّلًا مُجَوَّدًا بِالْعَسَرِ فِي

المحار

الإسراع في القراءة مع المحافظة على أحكام النجويد دون نقص لأزمنة المدود أو اختلاس حركات أو ذهاب للغنن ...

التقدويسر

مرتبة وُسطى يين القحقيق والحذر

التعقيق

القراءة بـقُــؤدّة واطمئنان مع المبالغة في الإتيان بالشيء على حقه من غير زيادة ولا نُــقـصان وهو يصلُّح في مقام التعليم

تبيه: أمّا الترتيل فهو ليس بمرتبة مُستقلة للقراءة فقارئ القرآن لا يستغني عنه مهما كانت شرعته في القراءة تحقيقا أو تدويرًا أو حدُرًا وقد ثبت أنّ عليّا بن أبي طالب رضي الله عنه سُئل عن قوّله تعالى "ورثّل القرآن ترتيلا" فقال الترثيل تجويد الحروف ومعرفة الوُقوف

أركان القراءة الصحيحة

قال ابن الجزري رحمه الله في نظمه " طيبة النشر في القراءات العشر "

١٤ - فَكُلُّ مِنَاوَافَقَ وَجْهَ نَحْوِ وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَا لاَيَحْوِي
١٥ - وَصَبَحَ إِسْنَادًا هُوَالْقُ رُآنُ فَهَاذِهِ الطَّلَاثَةُ الْأَزْكَاتُ
١٦ - وَحَيْثُمُا يَخْتَلُ رُكُنُ آئَيْتِ شُدُوذَهُ رَلُوَ آئَهُ رِفِي السَّبَعَةِ

صخة الإسناد

الشراءات الشرآنية المشرّوء بها اليوم صحيحة الإسناد متواترة بفضل الله

شُوافقة رشم أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالًا

قال الإمام ابن الجزري في النشر "كتراءة ابن كثير { جنات تجري مِن تحتها الأنهار} في المؤضع الأخير من سورة براءة بزيادة { مِن } فإن ذلك ثابت في المصحف المكيّ " أمّا قولنا ولو احتالا ككشابة " ملك " في الفاتحة بحدف الألف فكانت قراءة الحدف توافق الرّسم تحقيقاً والقراءة بالإثبات تحقيقاً والقراءة بالإثبات تحقيقاً والقراءة بالإثبات

شوافقة اللغة العربية ولوبوجه

لا بُدّ أن توافق القراءةُ وجُهَا مشهُورًا ومُعتدًّا به عند النُّحَاة والضابط في ذلك صحّة النقل والرواية